Приложение 3

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. № \_\_\_\_\_\_/15

**Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей**

**и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан**

1. **Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Порядок расчета |
| **Руководитель** | | | | | | |
|  | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;  (А+5) > В ≥ (А+3) – 5 баллов;  (А+3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Средний балл ЕГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Средний балл ОГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,5) > В ≥ (А+0,3) – 5 баллов;  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Средний балл ОГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов;  Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,5) > В ≥ (А+0,3) – 5 баллов;  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  заключительный этап - 6 – 9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов\*;  муниципальный этап – 0 – 2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов\*;  муниципальный этап – 0–2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 5 | 0 - 5 | квартальная | Отсутствие вакансий - 5 баллов;  Наличие вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0–8 | годовая | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | единиц | 10 | 0-10 | годовая | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | квартальная | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | 14 |  |  |  |
| **Итого 190** | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения муниципального задания | % | 95-100 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.2. | Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости | случай | 0-1 | 6 | годовая | При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 65-100 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов | % |  | 3 | годовая | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла;  Средний бал текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов |
|  |  |  |  | 5 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов;  Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
|  |  |  |  | 8 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов;  Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
|  | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше | % |  | 10 | годовая | N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 4.1. | - учреждения; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 4.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | годовая |  |
| 4.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | полугодовая | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 6 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | % | 50-100 | 5 | еженедельная | N=(А/В)\*100%, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | |
| 1 | Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием | проценты | 50-100 | 7 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.**  **Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска** |
|  | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. | 100-90 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А –количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,  В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 3 | Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений | % | 50-100 | 6 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | проценты | 90-100 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.** |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов** |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов** |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-1 | 6 | годовая | При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов** |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | единиц | 0-1 | 6 | полугодовая | За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 7 | Уровень организации каникулярного отдыха учащихся | проценты | 30-60 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения** |
| 8 | Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий | случай | 0-1 | 3 | годовая | Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов |
| **Итого 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по АХР** | | | | | | |
| 1. | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: |  |  |  |  |  |
|  | - требований пожарной  безопасности | единиц | 1-0 | 5 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов |
|  | - требований охраны труда, санитарных норм | единиц | 1-0 | 5 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов |
|  | - обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | 0-1 | 10 | полугодовая | Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов |
| 2 | Готовность учреждения к новому учебному году | Акт | 0-1 | 10 | годовая | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов. |
| 3 | Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений | единиц | 1-0 | 10 | ежемесячная | При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 4 | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Использования энергосберегающего режима | % | 100-97 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях,  В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях.  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей) | единиц | 1-0 | 5 | квартальная | Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов |
| 7 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | единиц | 0-1 | 5 | полугодие | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов,  наличие указанных случаев - ноль баллов  По отчетной информации учреждения учредителю |
| **Итого – 65** | | | | | | |
| **Главный бухгалтер** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | % | 98-100 | 10 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - кассовый расход, В – финансирование. **Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)**  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов  **Предписания МФ РТ** |
| 3 | Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов  **Предписания МФ РТ** |
| 4 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности) | единиц | 10-0 | 10 | годовая | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов,  отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов  **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** |
| 5 | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | процентов | 0-10 | 10 | годовая | При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов **Отчет (ф.0503137,ф.0503127)** |
| 6 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности | единиц | 0 -5 | 5 | годовая | При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов  **Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ** |
| 7 | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | % | 0-1 | 10 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения  **Информация кадровой службы учреждения**  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО-65 баллов** | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | |
| 1 | **Успеваемость** обучающихся по итогам:  ***для 1,2кл*** *-* *комплексной контрольной работы;*  ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;*  ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;*  ***для 4,6,8,10кл*** *-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;*  ***для 9,11кл*** *-*  *государственной итоговой аттестации* | % | 10 | 93-100 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  *для 1,2кл-* k =0,7*;*  *для 3кл-* k =0,7*;*  *для 5,7кл-* k =0,8*;*  *для 4,6,8,10кл-* k =0,9*;*  *для 9,11кл-,* k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.***  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием** |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности)**;** русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | *Полугодовая* | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | | | | | | |
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 97-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 2 | Качество знаний обучающихся | % | 90-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 3 | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | % | 0-4 | 5 | квартальная | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов  **Отчет данные, классные журналы** |
| 4 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | балл | 0-2 | 6 | годовая | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях  федерального уровня начисляется – 6 баллов;  республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | единиц | 0-1 | 6 | полугодовая | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов  **Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)** |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне | единиц | 4 и более | 6 | годовая | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов  **Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий** |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет** |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | единиц | 0-2 | 6 | годовая | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0-2 | 7 | годовая | При проведении открытых уроков, мастер- классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов  **Программы мероприятий, приказы** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | |
| **Учитель-логопед (логопед)** | | | | | | |
| 1 | Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности | % | 99 – 102 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам | Наличие программ | 0-N | 10 | полугодовая | А=1\*х, где х – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов |
| 3 | Организация внеклассной работы по предмету | мероприятия | 0 – N | 10 | полугодовая | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия  **Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем** |
| 4 | Участие педагога в распространении передового опыта работы | % | 20-75 | 10 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов | мероприятия | 0 – N | 10 | полугодовая | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам  10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия |
| 6 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие  Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения. |
| **ИТОГО - 60** | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | |
| 1 | Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | % | 80-100 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы** |
| 2 | Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария | % | 0-20 | 10 | Годовая  (полугодовая) | N= (А/В)\*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария** |
| 3 | Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива | % | 50-100 | 8 | ежеквартально | N=(А/В)\*100%, где А количество положительных голосов  В – количество заполнивших анкету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования** |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах |  |  |  |  | **наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня | мероприятие | 0-N | 5 | Годовая  (полугодовая) | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня |  | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая) | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня |  | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 5 | Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: |  |  |  |  | **наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | на республиканском и межрегиональном уровне | мероприятие | 0-N | 6 | Годовая  (полугодовая) | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие;  F – в которых принято участие |
|  | на уровне образовательного учреждения, муниципального образования | мероприятие | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая) | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие;  F – в которых принято участие |
| 6 | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0-5 | 7 | ежемесячно | А=0,25\*х, где х – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов  **Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | |
| **Социальный педагог** | | | | | | |
| 1 | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. | 100-90 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А –количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,  В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 2 | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 10 | Полугодовая  (квартальная) | N=(А/В)\*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.**  Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| 3 | Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений | % | 50-100 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей | мероприятие | 0-N | 8 | Полугодовая  (квартальная) | 8\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах |  |  |  |  | Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня | мероприятие | 0-N | 6 | Годовая  (полугодовая) | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня |  | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая) | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня |  | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие |
| **ИТОГО- 50** | | | | | | |
| **Педагог-организатор** | | | | | | |
| 1 | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | % | 0-75 | 7 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Считается по итогам анкетирования учащихся |
| 2 | Проведение мероприятий республиканского уровня | единиц | 0-N | 7 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 7\*F/ N, где  N –количество запланированных мероприятий,  F – количество проведенных мероприятий  Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию |
| 3 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня |  | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня |  | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
|  | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня |  | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 2\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие |
| 4 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению |  |  |  |  |  |
|  | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | место | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | место | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | место | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 5 | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | проекты | 0-N | 10 | квартальная | 10\*F/ N, где N  –количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие.  **Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний** |
| 6 | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 8 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.  Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| **ИТОГО- 50** | | | | | | |
| **Педагог дополнительного образования** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | ежеквартальная | N=(А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.** |
| 2 | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня |  | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая) | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня |  | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня |  | 0-N | 1 | Годовая  (полугодовая) | 1\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 3 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 6 | Годовая  (полугодовая) | 6\*F/ N, где N – количество запланированных публикаций;  F – количество фактически опубликованных материалов  Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д. |
| 4 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня |  | 0-N | 5 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие,  F – в которых принято участие |
|  | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня |  | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня |  | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| 5 | Привлечение грантов на развитие объединения | % | 0 – 1 | 5 | Годовая  (полугодовая) | При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  **Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов** |
| 6 | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога |  |  |  |  | **Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.** |
|  | международного, федерального уровня | место | 0-N | 6 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | республиканского, межрегионального уровня | место | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | муниципального уровня | место | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| **ИТОГО - 50** | | | | | | |
| **Мастер производственного обучения** | | | | | | |
| 1 | Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах. | единиц | 0-N | 10 | годовая | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места  **Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период** |
| 2 | Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества | единиц | 0-3 | 10 | годовая | **учитывается работа по оформлению мастерских.** |
| 3 | Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 3-0 | 10 | квартальная | отчеты, планы работ |
| 4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | случай | 1-0 | 8 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 8 баллов, при наличии – 0 баллов |
| 5 | Соблюдение норм трудовой дисциплины | случай | 3-0 | 9 | квартальная | учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 9 баллов, при наличии – 0 баллов |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единица | 0-4 | 8 | годовая | Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | |
| **Воспитатель (группы продленного дня)** | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | % | 0-10 | 10 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Классный журнал, отчет воспитателя** |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 10 | годовая | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | единиц | 1-0 | 10 | полугодовая | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | единиц | 0-1 | 10 | годовая | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы** |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0 -1 | 10 | полугодовая | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  **Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя** |
| 6 | Соблюдение режима дня | единиц | 1-0 | 5 | полугодовая | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов  **Приказы, акты о нарушениях режима, предписания** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | |
| **Концертмейстер** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 6 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале** |
| 2 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников** |
|  | международного, федерального уровня | мероприятие | 0-N | 5 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие,  F – в которых принято участие |
|  | республиканского, межрегионального уровня | мероприятие | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие,  F – в которых принято участие |
|  | муниципального уровня | мероприятие | 0-N | 2 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие  F – в которых принято участие |
| 3 | Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером** |
|  | международного, федерального уровня | место | 0-N | 5 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | республиканского, межрегионального уровня | место | 0-N | 4 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 4\*F/ N, где, N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | муниципального уровня | место | 0-N | 3 | Годовая  (полугодовая, квартальная) | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования | единиц | 0-N | 5 | полугодовая | 5\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий,  F – в которых принято участие Учитываются приказы по проведению и по итогам  проведения мероприятий различного уровня, публикации |
| 5 | Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения | % | 25-50 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер  В - количество мероприятий в текущем учебном году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе.  Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе |
| 6 | Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным задачам | % | 25-50 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество нового аранжированного материала на отчетный период, В – количество музыкальных произведений, рекомендуемых для проведения занятий  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой |
| 7 | Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования | % | 0-20 | 4 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, А - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, В - общее количество единиц фонда  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения |
| **ИТОГО – 50** | | | | | | |
| **Тренер-преподаватель** | | | | | | |
| 1 | Участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |  | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе с назначением**  **ответственного лица (лиц), приказов**  **об итогах, грамот, дипломов** |
|  | районного, городского уровня | 1-3 место | 0-N | 1 | квартальная | 1\*F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах;  F- фактическое занятые призовые места |
|  | республиканского уровня | 1-3 место | 0-N | 3 | квартальная | 3\*F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах;  F- фактическое занятые призовые места |
|  | всероссийского уровня | 1-3 место | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах;  F- фактическое занятые призовые места |
|  | всероссийского уровня | диплом участника | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N, где N- запланированное количество участия в конкурсах;  F- фактическое участие |
| 2 | Сохранность состава занимающихся | % | 85-100 | 5 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся, пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам** |
| 3 | Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан | чел. | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N- запланированное количество человек для передачи;  F- фактическое количество человек для передачи |
| 4 | Выполнение учащимися контрольных нормативов | % | 75-95 | 5 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество учащихся, выполнивших контрольные нормативы, В – количество учащихся, занимающихся у тренера  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Подготовка членов сборной команды |  |  |  |  | **Учитывается внутренняя и внешняя документация** |
|  | России (основной состав) | чел. | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;  F- фактическое количество человек в составе сборной |
|  | России (резервный состав) | чел. | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;  F- фактическое количество человек в составе сборной |
|  | Республики Татарстан (основной состав) | чел. | 0-N | 1 | годовая | 1\*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;  F- фактическое количество человек в составе сборной |
| 6 | Обобщение и распространение собственного опыта работы |  |  |  |  | **Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях** |
|  | разработка и реализация авторской программы; | единиц | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N, где N- запланированное количество программ;  F- фактическое количество разработанных программ |
|  | издание методических разработок, публикации в научно-методических изданиях; | единиц | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N, где N- запланированное количество методических разработок, публикаций в научно-методических изданиях;  F- фактическое количество разработанных методических разработок, публикации в научно-методических изданиях |
|  | выступление на курсах, семинарах, конференциях | единиц | 0-N | 2 | квартальная | 2\*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях;  F- фактическое количество разработанных выступлений |
| 7 | Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей) | шт. | 0-N | 4 | квартальная | 4\*F/ N, где N- запланированное количество медалей;  F- фактическое количество завоеванных медалей |
| 8 | Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов | % | 100 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, В – запланированное количество учащихся, выполнивших спортивные разряды  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Учитывается внутренняя и внешняя документация** |
| **ИТОГО – 50** | | | | | | |
| **Инструктор по физической культуре** | | | | | | |
| 1 | Наличие концепции или программы по физическому воспитанию | единица | 0-1 | 7 | годовая | При наличие программы -7 баллов, при отсутствии – 0 баллов |
| 2 | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | мероприятие | 0-N | 6 | квартал | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 3 | Уровень физической подготовленности воспитанников | % | 20-100 | 6 | годовая | **Учитывается статистика по группам, зафиксированная в журнале** |
| 4 | Отсутствие детского травматизма | случай | 1-0 | 6 | ежемесячная | При отсутствии случаев детского травматизма – 6 баллов, при наличие – 0 баллов |
| 5 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе | мероприятие | 0-N | 10 | Годовая  (пологодовая) | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 6 | Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях | единиц | 0-N | 10 | Полугодовая (квартальная) | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места |
| **ИТОГО – 45** | | | | | | |
| **Заведующей отделом (сектором) библиотеки** | | | | | | |
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 7 | годовая | N=В/А, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы |
| 2 | Посещаемость | ед. | 15-18 | 7 | годовая | Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 3 | Читаемость | ед. | 17-22 | 7 | годовая | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда | % | 90-100 | 6 | годовая | N=А/В, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего,  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня |  | 0-N | 5 | годовая | Учитывается наличие положений, приказов по  учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника  ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня |  | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня |  | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 8 | Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы | Web- страницы | 0-1 | 5 | квартальная | Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов |
| 9 | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ | ед. | 0- N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций |
| 10 | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед. | 1 | 3 | годовая | Наличие соответствующих документов |
| **ИТОГО – 50** | | | | | | |
| **Библиотекарь** | | | | | | |
| 1 | Обращаемость фондов литературы  (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 5 | раз в год | N=В/А, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отслеживается по журналу учета работы  Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда |
| 2 | Посещаемость | ед. | 15-18 | 5 | раз в год | Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 3 | Читаемость | ед. | 17-22 | 5 | раз в год | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года  отслеживается по журналу учета работы |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда | % | 90-100 | 5 | раз в год | N=А/В, где А- количество единиц в электронном каталоге,  В-количество единиц учета всего  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня |  | 0-N | 5 | раз в год | 5\*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по  учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника  ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня |  | 0-N | 3 | раз в год | 3\*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня |  | 0-N | 2 | раз в год | 2\*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 8 | Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы | Web- страницы | 0-1 | 5 | раз в квартал | Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0 |
| 9 | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ | ед. | 0- N | 3 | раз в год | 3\*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций |
| 10 | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед. | 1 | 2 | раз в год | Наличие соответствующих документов |
| **ИТОГО – 40** | | | | | | |
| **Медицинская сестра** | | | | | | |
| 1 | Своевременный охват обучающихся прививками | % | 90-100 | 6 | годовая | N= (А/В)\*100%, А – количество привитых детей, В – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья | % | 100-105 | 7 | годовая | N= (А/В)\*100%, А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 6 | годовая | N= (А/В)\*100%, А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Проведение диспансеризации обучающихся | % | 100-95 | 6 | годовая | N= (А/В) х 100%, А-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием | % | 80-100 | 6 | квартальная | N= (А/В) х 100%, А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единиц | 0-3 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов |
| 7 | Соблюдение трудовой дисциплины | единиц | 0-3 | 4 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла |
| **ИТОГО – 40** | | | | | | |

1. **Средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Порядок расчета |
| **Руководитель** | | | | | | |
|  | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+3) > В ≥ А – 5 баллов;  А > В – 0 баллов |
|  | Средний балл ЕГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Средний балл ОГЭ по русскому языку | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+0,3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;  (А+0,3) > В ≥ А – 5 баллов;  А > В – 0 баллов |
|  | Средний балл ОГЭ по математике | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая |
|  | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА | % | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов;  Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах | единиц | 10 | 0 - 10 | годовая | В ≥ (А+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,5) > В ≥ (А+0,3) – 5 баллов;  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  А > В – 0 баллов |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап – 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 9 | 0 - 9 | годовая | Отсутствие вакансий - 9 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап – 0-2 балла\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0 – 8 | годовая | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | 10 |  |  |  |
| **Итого 190** | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения муниципального задания | % | 95-100 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.2. | Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости | случай | 0-1 | 6 | годовая | При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 65-100 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов | % |  | 3 | годовая | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла;  Средний бал текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов |
| 5 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов;  Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
| 8 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов;  Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше | % |  | 10 | годовая | N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | годовая |  |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | полугодовая | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 7 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | % | 50-100 | 5 | еженедельная | N=(А/В)\*100%, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | |
| 1 | **Успеваемость** обучающихся по итогам:  ***для 1,2кл*** *-* *комплексной контрольной работы;*  ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;*  ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;*  ***для 4,6,8,10кл*** *-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;*  ***для 9,11кл*** *-*  *государственной итоговой аттестации* | % | 10 | 93-100 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  *для 1,2кл-* k =0,7*;*  *для 3кл-* k =0,7*;*  *для 5,7кл-* k =0,8*;*  *для 4,6,8,10кл-* k =0,9*;*  *для 9,11кл-,* k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.***  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием** |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности)**;** русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | *Полугодовая* | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | |

1. **Основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | | Весовой коэффициент | | Диапазон значений | | Периодичность | | Порядок расчета | |
| **Руководитель** | | | | | | | | | | | |
|  | Средний балл ОГЭ по русскому языку | единиц | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | | В ≥ (А+0,3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,3) > В ≥ А – 5 баллов;  А > В – 0 баллов | |
|  | Средний балл ОГЭ по математике | единиц | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | | 10 | | 70-85  для национальных организаций  84-95 | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
|  | Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах | единиц | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | | В ≥ (А+0,3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  (А+0,3) > В ≥ А – 3 балла;  А > В – 0 баллов | |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | | 9 | | 0 - 9 | | годовая | | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов\*;  муниципальный этап– 0-4 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования | |
| 9а | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся | единиц | | 9 | | 0 - 9 | | годовая | | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов\*;  муниципальный этап– 0-4 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования | |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | | 9 | | 0 - 9 | | годовая | | Отсутствие вакансий - 9 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов | |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | | 9 | | 30 - 90 | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  N = А/В\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет | |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | | 9 | | 0 - 9 | | годовая | | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап – 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования | |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | | 8 | | 0 – 8 | | годовая | | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*  \*количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования | |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования | |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов | |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | | 8 | | 0-8 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов | |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | | 10 | | 0 - 10 | | годовая | | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов | |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | | 9 | | 0 - 9 | | годовая | | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов | |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | | 10 | |  | |  | |  | |
| **Итого 150** | | | | | | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения муниципального задания | | % | | 95-100 | | 10 | | годовая | | N=(В/А)\*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | | % | | 30-60 | | 5 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов | | % | |  | | 6 | | годовая | | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов;  Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов |
| 8 | |  | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
| 10 | |  | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов | | % | | 90-99 | | 10 | | годовая | | N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | | единиц | | 0-4 | | 4 | | годовая | | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5.2. | - педагогических работников; | | единиц | | 0-4 | | 4 | | годовая | |  |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | | единиц | | 0-4 | | 4 | | годовая | | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | | единиц | | 0-1 | | 4 | | полугодовая | | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 7 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | | % | | 50-100 | | 5 | | еженедельная | | N=(А/В)\*100%, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Успеваемость** обучающихся по итогам:  ***для 1,2кл*** *-* *комплексной контрольной работы;*  ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;*  ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;*  ***для 4,6,8,10кл*** *-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;*  ***для 9,11кл*** *-*  *государственной итоговой аттестации* | | % | | 10 | | 93-100 | | годовая | | N= (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  *для 1,2кл-* k =0,7*;*  *для 3кл-* k =0,7*;*  *для 5,7кл-* k =0,8*;*  *для 4,6,8,10кл-* k =0,9*;*  *для 9,11кл-,* k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.***  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием** |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | | % | | 10 | | 40 –85 | | годовая | | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности)**;** русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | | % | | 8 | | 99 - 105 | | Полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | | единиц | | 6 | | 0 – 6 | | Годовая /  *Полугодовая* | | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | | единиц | | 5 | | 0 - 5 | | Годовая /  *Полугодовая* | | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | | единиц | | 5 | | 0 – 5 | | *Полугодовая* | | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | | единиц | | 5 | | 0-5 | | Годовая /  *Полугодовая* | | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | | единиц | | 5 | | 0-5 | | Годовая /  *Полугодовая* | | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | | единиц | | 6 | | 0-6 | | годовая | | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель (группы продленного дня)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | % | | 0-10 | | 10 | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Классный журнал, отчет воспитателя** |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | | единиц | | 0-N | | 10 | | годовая | | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | единиц | | 1-0 | | 10 | | полугодовая | | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | | единиц | | 0-1 | | 10 | | годовая | | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы** |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | | единиц | | 0 -1 | | 10 | | полугодовая | | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  **Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя** |
| 6 | Соблюдение режима дня | | единиц | | 1-0 | | 5 | | полугодовая | | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов  **Приказы, акты о нарушениях режима, предписания** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | | | | | | |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Успеваемость обучающихся | | % | | 97-100 | | 8 | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 2 | Качество знаний обучающихся | | % | | 90-100 | | 8 | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 4 | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | | % | | 0-4 | | 5 | | квартальная | | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов  **Отчет данные, классные журналы** |
| 5 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | | балл | | 0-2 | | 6 | | годовая | | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях  федерального уровня начисляется – 6 баллов;  республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | | единиц | | 0-1 | | 6 | | полугодовая | | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов  **Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)** |
| 7 | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне | | единиц | | 4 и более | | 6 | | годовая | | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов  **Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий** |
| 8 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | | % | | 70-100 | | 8 | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет** |
| 9 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | единиц | | 0-2 | | 6 | | годовая | | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | | | | | | |

1. **Начальная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Порядок расчета |
| **Руководитель** | | | | | | |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  республиканский этап- 4-9 баллов\*;  муниципальный этап– 0-3 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  федеральный этап - 8–9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов\*;  муниципальный этап – 0–4 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 9 | 0 - 9 | годовая | Отсутствие вакансий - 9 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0 – 8 | годовая | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Наличие федеральной инновационной(экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | 10 |  |  |  |
| **Итого 130** | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения муниципального задания | % | 95-100 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 30-60 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов | % |  | 6 | годовая | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов;  Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов |
|  |  |  |  | 8 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
|  |  |  |  | 10 |  | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 4.1. | - учреждения; | единиц | 0-4 | 5 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 4.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-4 | 5 | годовая |  |
| 4.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-4 | 5 | годовая | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 5 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 6 | полугодовая | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.)  федерального уровня начисляется 6 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 6 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | % | 50-100 | 8 | еженедельная | N=(А/В)\*100%, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | |
| 1 | **Успеваемость** обучающихся по итогам:  ***для 1,2кл*** *-* *комплексной контрольной работы;*  ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;*  ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;*  ***для 4,6,8,10кл*** *-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;*  ***для 9,11кл*** *-*  *государственной итоговой аттестации* | % | 10 | 93-100 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  *для 1,2кл-* k =0,7*;*  *для 3кл-* k =0,7*;*  *для 5,7кл-* k =0,8*;*  *для 4,6,8,10кл-* k =0,9*;*  *для 9,11кл-,* k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.***  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием** |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности)**;** русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) /другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | *Полугодовая* | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | |
| **Воспитатель (группы продленного дня)** | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | % | 0-10 | 10 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Классный журнал, отчет воспитателя** |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 10 | годовая | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | единиц | 1-0 | 10 | полугодовая | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | единиц | 0-1 | 10 | годовая | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы** |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0 -1 | 10 | полугодовая | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  **Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя** |
| 6 | Соблюдение режима дня | единиц | 1-0 | 5 | полугодовая | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов  **Приказы, акты о нарушениях режима, предписания** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | |

1. **Начальная школа – детский сад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Порядок расчета |
| **Руководитель** | | | | | | |
|  | Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного | % | 10 | 70-85  для национальных организаций  84-95 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  республиканский этап- 4-9 баллов\*;  муниципальный этап– 0-3 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  федеральный этап - 8–9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов\*;  муниципальный этап – 0–4 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | случай | 9 | 0 - 9 | годовая | Отсутствие вакансий - 10 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов |
|  | Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов | % | 9 | 30 - 90 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов\*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов\*;  муниципальный этап– 0-2 баллов\*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок | случай | 8 | 0 – 8 | годовая | Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов \*;  \* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | % | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | 100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов |
|  | Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации | % | 8 | 0-8 | годовая | N = A/B\*100%, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов |
|  | Отсутствие травматизма у учащихся | случай | 10 | 0 - 10 | годовая | Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов |
|  | Посещаемость воспитанников дошкольных групп | единиц | 5 | 60-85 | квартальная | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчет-ном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) | единиц | 5 | 0 - 5 | годовая | В < А – 5 баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации  В ≤ (А + 3) – 3 балла;  В > А – 1 балл  Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов;  равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла;  выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | единиц | 9 | 0 - 9 | годовая | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Вариативная часть на решение муниципального района (города) |  | 10 |  |  |  |
| **Итого 130** | | | | | | |
| + 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | |
| 1 | **Успеваемость** обучающихся по итогам:  ***для 1,2кл*** *-* *комплексной контрольной работы;*  ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;*  ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;*  ***для 4,6,8,10кл*** *-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;*  ***для 9,11кл*** *-*  *государственной итоговой аттестации* | % | 10 | 93-100 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  *для 1,2кл-* k =0,7*;*  *для 3кл-* k =0,7*;*  *для 5,7кл-* k =0,8*;*  *для 4,6,8,10кл-* k =0,9*;*  *для 9,11кл-,* k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.***  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием** |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности)**;** русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая /  *Полугодовая* | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) /другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | *Полугодовая* | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая /  *Полугодовая* | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | |